

## Сравнителен анализ на качествата на платформата за е- обучение на ЕПУ

Като член на групата университети Мултиверсити, ЕПУ прилага платформата за дистанционно обучение, разработена от водещия университет в групата и собственик на ЕПУ – университета Пегасо (Неапол, Италия).

Платформата е персонализирана за нуждите на ЕПУ и е облачно базирана и специализирана за е-обучение със затворен код.

### Описание на метода за анализ

За определяне на нейните преимущества и качество на предлаганите от платформата услуги е използван общоприет метод за сравнителен анализ, базиран на оценката на 5 категории фактори, всеки от тях включващ по 5 характеристики на платформата.

Всяка категория фактори се характеризира с теглови коефициент – FW, респективно всяка характеристика има свое тегло – fw.

Качеството на всяка характеристика се определя с коефициент на продуктивност (ефективност) – fp, който е в диапазона от 0 до 1.

Интегралната оценка на платформата - I се изчислява със следната целева функция:

$$I = \text{SUM}(FW * \text{SUM}(fw * fp))$$

За целите на сравнителния анализ на качеството на платформата за е-обучение на ЕПУ са оценени качествата на считаната за най-успешна платформа със затворен код LITMOS и най-популярната (и сред българските университети) платформа с отворен код MOODLE.

Резултатите от анализа са показани в таблицата по-долу, където са въведени конкретните стойности на коефициентите за изчисление на интегралната оценка на трите сравнявани платформи.

Тегловите коефициенти, както и данните за платформите LITMOS и MOODLE са заимствани от анализа, направен в <https://raccoongang.com/blog/lms-comparison-what-lms-suits-your-needs-best/>.

### **Резултати от сравнителния анализ**

Резултатът от сравнението (фиг.1) показва, че:

- Платформата на ЕПУ не остъпва посвоите качества от тези на конкурентните платформи със затворен код (сравнението е със считаната за най-успешна такава).
- Платформата на ЕПУ има редица преимущества по сравнение с платформата MOODLE, поради което има и по-висока интегрална оценка.
- Сред преимуществата на ЕПУ платформата следва да се отбележи и уникалната функция за Разпознаване на образи, идентифицираща изпитвания студент, която повишава обективността на изпитните резултати.
- Отчитайки субективността на определяне на коефициентите на ефективност може да се допусне, че при различни експертни мнения интегралните оценки на платформите могат да претърпят промени в една или друга посока. В този контекст резултатът от оценката на платформата на ЕПУ показва, че нейните качества са на нивото на най-успешните платформи, използвани както у нас, така и в чужбина.

Като съществен аргумент за качествата на платформата на ЕПУ може да се посочи фактът, че тя се използва от нейния създател – университета Пегасо, повече от 10 години и през нея са обучени десетки хиляди студенти. Същата платформа се използва и от останалите университети в групата : Университетите Меркаторум (Рим) и Пегасо Интернешънъл (Малта).



European Polytechnical  
University

## СРАВНИТЕЛЕН АНАЛИЗ НА ПЛАФОРМИТЕ ЗА Е-ОБУЧЕНИЕ

Фактори	Платформа	Тегло на фактора - FW	Тегло на свойството - fw	Продуктивност на свойството - fp		
				EPU-PEGASO	MOODLE	LITMOS
<b>А Административни:</b>		0,2				
1. Система за управление на съдържанието		0,2	0,15	0,8	0,8	1
2. Известия		0,2	0,2	0,8	0,6	0,8
3. Система за оторизация		0,2	0,2	1	0,8	0,8
4. Поддържани стандарти за видеозапис:SCORM, LTI, API		0,2	0,3	1	1	0,8
5. Система за управление на персонала		0,2	0,15	0,6	0,8	0,8
<b>Б Анализ на обучението:</b>		0,3				
1. Проследяване на оценката на студента		0,3	0,15	0,8	0,8	0,8
2. Отчитане работата на администрацията		0,3	0,15	0,8	0,8	0,8
3. Проследяване на обратна връзка от преподавателя		0,3	0,2	0,8	0,6	0,6
4. Проследяване на качеството на обучение на студентите		0,3	0,3	0,8	0,8	0,8
5. Автоматично създаване на отчет		0,3	0,2	0,8	0,8	0,6
<b>В Инструменти за авторство:</b>		0,2				
1. Технологии за идентификация на студента		0,2	0,3	0,8	0,8	1
2. Технологии за оценка и тестване		0,2	0,2	0,8	0,6	0,8
3. Инструменти за аудио/видео конференции		0,2	0,15	0,8	0,6	1
4. Технологии за резултати от обучението (функционалност за оценяване)		0,2	0,2	0,8	0,8	0,8
5. Технологии за социално сътрудничество (инструменти за чат)		0,2	0,15	0,8	0,8	0,8
<b>Г Персонализиране:</b>		0,15				
1. Персонализирано брендиране на платформата		0,15	0,3	0,6	0,6	0,8
2. Персонализирано отчитане		0,15	0,2	0,8	0,6	0,8
3. Персонализиран потребителски интерфейс		0,15	0,15	1	0,6	1
4. Персонализирана функционалност		0,15	0,15	0,8	0,8	1
5. Персонализирани сертификати		0,15	0,2	0,6	0,6	1
<b>Д Интеграции:</b>		0,15				
1. Адаптивно обучение		0,15	0,3	0,8	0,8	1
2. Социално обучение		0,15	0,15	0,8	0,6	0,8
3. Електронна търговия		0,15	0,15	0,6	0,6	1
4. Мобилно обучение		0,15	0,2	0,8	0,8	1
5. Смесено/хибридно обучение		0,15	0,2	0,8	0,6	0,8



Фиг. 1. Резултати от сравнителния анализ на платформите за е-обучение Moodle, LITMOS и EPU